المهمة الأولى
أنظمة الأرض

➢ درست أن جميع أنظمة سطح الأرض مترابطة, فما يؤثر في أحد الأنظمة يمكن أن يؤثر في الآخر

- أمامك صورة توضح تلوث المياه بالجسيمات البلاستيكية تم العثور على الجسيمات البلاستيكية في كل من الماء والتربة ؟



❖ فكر وتوقع :

- كيف يمكن أن تؤثر المواد البلاستيكية الموجودة في الغلاف المائي في الغلاف الحيوي ؟

....

....

- كل مصادر المياه صالحة للشرب أوافق (   ) لا أوافق (   )
- اكتب الدليل العلمي على صحة رأيك

....

❖ اختر الإجابة مما بين القوسين :-

- يترتب عن تفاعل الغلاف المائي مع الغلاف الأرضي تكون .... (البحيرات - مياه الصرف)

المهمة الثانية
الحياة بجوار مصادر المياه

❖ أفحص الصورة التالية :-



➢ المسطحات المائية داخل مستجمعات المياه مترابطة، في حالة دخول المياه يمكن أن تتأثر جميع المياه المتدفقة من المصدر.

- ماذا يحدث عندما يتعرض مستجمع المياه للتلوث ؟

....

....

❖ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- هناك العديد من المخاوف المتعلقة بالمياه ، والتي تهدد مناطق كثيرة على الأرض منها.................(الاستدامة ونقص الجودة - الندرة ونقص الجودة)
- هل يعتبر الماء من الموارد المتجددة ؟ نعم ( ) لا ( )
- فسر إجابتك

....

....

المهمة الثالثة
الأنظمة البيئية المائية

من خلال المخطط البياني التالي :

يتضح أن البحار والمحيطات هي أكبر الأنظمة البيئية المائية ،

يوجد في البيئة البحرية العديد من الأنظمة البيئية الأصغر .

تضع الحشرات بيضها في الأنظمة البيئية الموجودة في البرك   صح (   )   خطأ (   )

فسر إجابتك

....

....

أكمل الجدول التالي مستخدماً الكلمات التالية :

زهرة اللوتس - راكدة - نجم البحر - عذبة - مالحة

تتحرك باستمرار - بارد وسريع التدفق - السلمون المرقط

النظام البيئي	النظام البيئي	حركة المياه	حركة المياه
محيط / بحر			
جدول مائي			
بركة			



المهمة الرابعة
الأنظمة البيئية
المائية

حدد نوع التفاعل :-

إنسان يتنفس الهواء - حيوان يأكل الأعشاب - أسماك تعيش في الماء

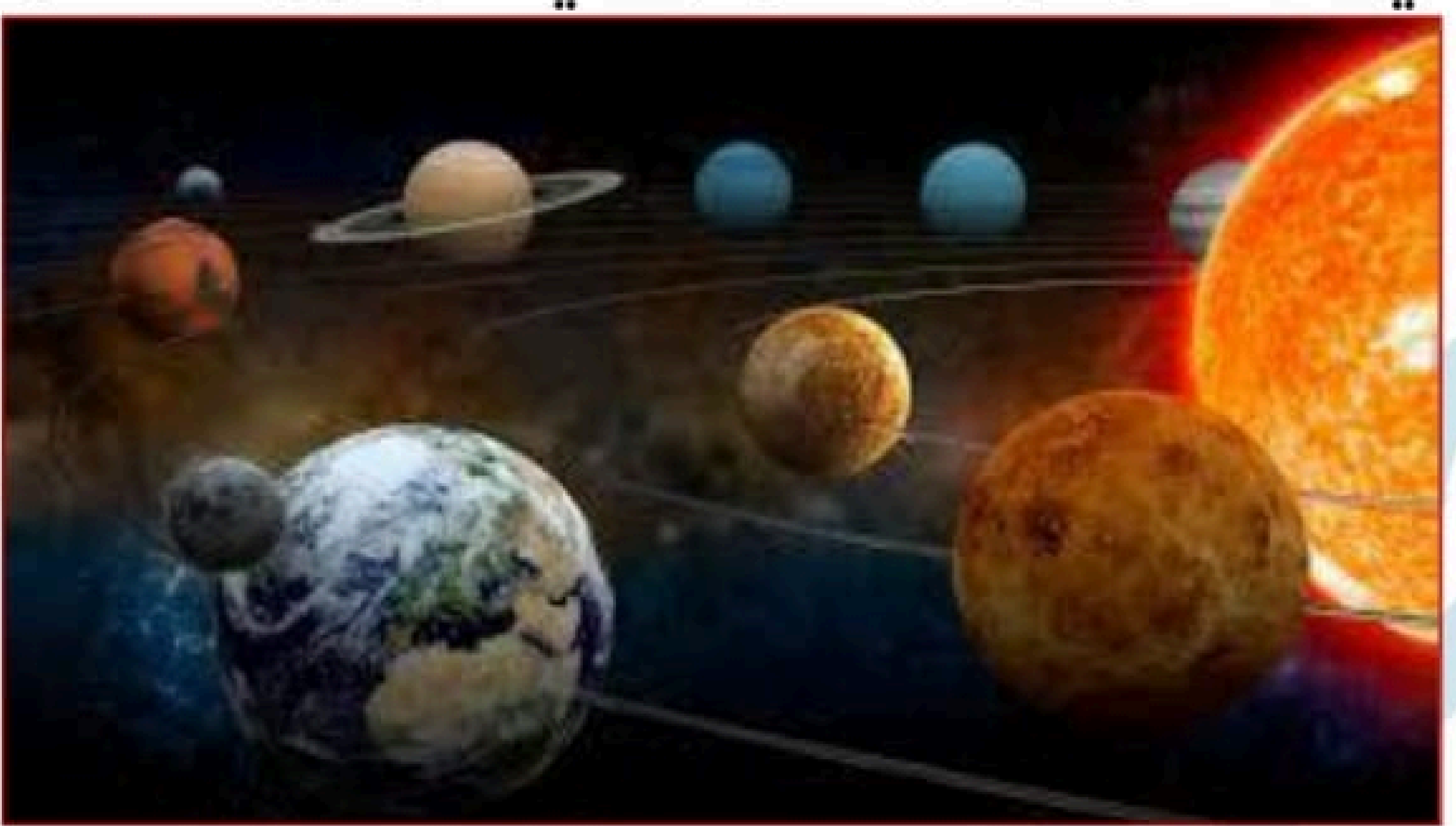
نحلة تلقح الأزهار - نبات يقوم بعملية البناء الضوئي - نبات ينمو في التربة

الجملة	التفاعل

المهمة الخامسة

حركة الكواكب

➢ الصورة التي أمامك توضح حركة كوكبنا في مدار حول الشمس



- ما الذي يجعل الكواكب تدور في مدارات ثابتة حول الشمس ؟

....

....

❖ **ماذا يحدث لو ...**

- انعدمت الجاذبية

....

- يدور القمر حول الأرض تحت تأثير جاذبية الشمس أوافق (   ) لا أوافق (   )
- ما الدليل العلمي على صحة رأيك؟



....

....

....



المهمة الأولى

أنظمة الأرض

- درست أن جميع أنظمة سطح الأرض مترابطة, فما يؤثر في أحد الأنظمة يمكن أن يؤثر في الآخر

- أمامك صورة توضح تلوث المياه بالجسيمات البلاستيكية تم العثور على الجسيمات البلاستيكية في كل من الماء والتربة ؟



❖ فكر وتوقع :

- كيف يمكن أن تؤثر المواد البلاستيكية الموجودة في الغلاف المائي في الغلاف الحيوي ؟

✓ تتفكك وتتحول إلى جسيمات دقيقة وتشبه غذاء الكائنات الحية فتأكلها وبهذه الطريقة تدخل إلى السلسلة الغذائية وعندما تتغذى الحيوانات على حيوانات أخرى فتنتقل عبر الشبكة الغذائية والنظام البيئي .

- كل مصادر المياه صالحة للشرب أوافق ( ) لا أوافق (√)

- اكتب الدليل العلمي على صحة رأيك

✓ لأن الأنظمة البيئية المائية منها مياه مالحة وهي تغطي جزءاً كبيراً من سطح الأرض ومنها مياه عذبة وهي الأقل

❖ اختر الإجابة مما بين القوسين :-

- يترتب عن تفاعل الغلاف المائي مع الغلاف الأرضي تكون . البحيرات.(البحيرات - مياه الصرف)



المهمة الثانية

الحياة بجوار مصادر المياه

❖ أفحص الصورة التالية :-



➢ المسطحات المائية داخل مستجمعات المياه مترابطة، في حالة دخول المياه يمكن أن تتأثر جميع المياه المتدفقة من المصدر.

- ماذا يحدث عندما يتعرض مستجمع المياه للتلوث ؟

✓ يحدث نقص الجودة

❖ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- هناك العديد من المخاوف المتعلقة بالمياه ، والتي تهدد مناطق كثيرة على الأرض منها..

الندرة ونقص الجودة..(الاستدامة ونقص الجودة - الندرة ونقص الجودة)

- هل يعتبر الماء من الموارد المتجددة ؟ نعم(√) لا ( )

- فسر إجابتك

✓ لأنه يمكن تجديده بعد فترة قصيرة من استهلاكه عن طريق دورة المياه



المهمة الثالثة
الأنظمة البيئية المائية

❖ **من خلال المخطط البياني التالي :**

يتضح أن البحار والمحيطات هي أكبر الأنظمة البيئية المائية ،

يوجد في البيئة البحرية العديد من الأنظمة البيئية الأصغر .

تضع الحشرات بيضها في الأنظمة البيئية الموجودة في البرك   صح (√)   خطأ ( )

فسر إجابتك

✓ لأنها تضع بيضها في الماء الراكد وبالتالي لا ينتقل البيض بعيداً

3
٣%
مياه مالحة
بحار ومحيطات
٩٧%

❖ **أكمل الجدول التالي مستخدماً الكلمات التالية :**

زهرة اللوتس - راكدة - نجم البحر - عذبة - مالحة

تتحرك باستمرار - بارد وسريع التدفق - السلمون المرقط

النظام البيئي	النظام البيئي	حركة المياه	حركة المياه
محيط / بحر	مالحة	تتحرك باستمرار	نجم البحر
جدول مائي	بارد وسريع التدفق	بارد وسريع التدفق	السلمون المرقط
بركة	عذبة	راكدة	زهرة اللوتس



المهمة الرابعة
الأنظمة البيئية المائية

حدد نوع التفاعل :-

إنسان يتنفس الهواء - حيوان يأكل الأعشاب - أسماك تعيش في الماء

نحلة تلقح الأزهار - نبات يقوم بعملية البناء الضوئي - نبات ينمو في التربة

الجملة	التفاعل
إنسان يتنفس	غلاف حيوي مع غلاف جوي
حيوان يأكل الأعشاب	تفاعل حيوي
أسماك تعيش في الماء	الغلاف الحيوي مع الغلاف المائي
نحلة تلقح الأزهار	تفاعل حيوي
نبات يقوم بعملية البناء الضوئي	الغلاف الجوي مع الغلاف الحيوي
نبات ينمو في التربة	الغلاف الجوي مع الغلاف الحيوي



المهمة الخامسة

حركة الكواكب

- الصورة التي أمامك توضح حركة كوكبنا في مدار حول الشمس



- ما الذي يجعل الكواكب تدور في مدارات ثابتة حول الشمس ؟

✓ قوة الجاذبية ، و كلما زادت كتلة الجسم زادت قوة جاذبيته ، والشمس أكبر حجماً من جميع الكواكب ، وبذلك تحافظ على بقاء الكواكب تدور حولها في مدارات ثابتة

❖ ماذا يحدث لو ...

- انعدمت الجاذبية

✓ تسبح الكواكب في الفضاء بشكل عشوائي

- يدور القمر حول الأرض تحت تأثير جاذبية الشمس أوافق ( ) لا أوافق ( )

- ما الدليل العلمي على صحة رأيك ؟

✓ لأن قوة الجاذبية تنشأ لجميع الأجسام بفعل كتلتها ، وكلما زادت كتلة الجسم بذلت قوة أكبر في سحب الأجسام حولها والأرض أكبر من القمر ، وبذلك تمتلك الأرض قوة جاذبية أكبر من القمر ، ويدور القمر في مدار ثابت حول الأرض بفعل جذب الأرض .



محافظة
مديرية التربية والتعليم
توجيه العلوم المركزي

المهام الأدائية للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣م

المهمة الأولى (أنظمة الأرض)

درست أن جميع أنظمة سطح الأرض مترابطة , فما يؤثر في أحد الأنظمة يمكن أن يؤثر في الأخر

أمامك صورة توضح تلوث المياه بالجسيمات البلاستيكية تم العثور على الجسيمات البلاستيكية في كل من الماء والتربة.



فكر وتوقع :

كيف يمكن أن تؤثر المواد البلاستيكية الموجودة في الغلاف المائي في الغلاف الحيوي؟

تتفكك وتتحول إلى جسيمات دقيقة، وتشبه غذاء الكائنات الحية فتأكلها وبهذه الطريقة تدخل إلى السلسلة الغذائية، وعندما تتغذى الحيوانات على حيوانات أخرى، فتنتقل عبر الشبكة الغذائية والنظام البيئي

كل مصادر المياه صالحة للشرب   أوافق ( )   لا أوافق (✓)

اكتب الدليل العلمي على صحة رأيك لأن الأنظمة البيئية المائية منها مياه مالحة وهي تغطي جزءا كبيرا من سطح الأرض، ومنها مياه عذبة وهي الأقل.

اختر الإجابة مما بين القوسين:

يترتب عن تفاعل الغلاف المائي مع الغلاف الأرضي تكون ...البحيرات... (البحيرات – مياه الصرف)

محافظة

مديرية التربية والتعليم

توجيه العلوم المركزي

المهام الأدائية للصف الخامس الابتدائي للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المهمة الثانية (الحياة بجوار مصادر المياه)

أفحص الصورة التالية:



المسطحات المائية داخل مستجمعات المياه مترابطة، في حالة دخول التلوث إلى المياه يمكن أن تتأثر جميع المياه المتدفقة من المصدر.

ماذا يحدث عندما يتعرض مستجمع المياه للتلوث ؟

يحدث نقص الجودة ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

هناك العديد من المخاوف المتعلقة بالمياه ، والتي تهدد مناطق كثيرة على الأرض منها الندرة ونقص الجودة

(الاستدامة ونقص الجودة - الندرة ونقص الجودة)

هل يعتبر الماء من الموارد المتجددة ؟ نعم (✓) لا ( )

فسر إجابتك لأنه يمكن تجديده بعد فترة قصيرة من استهلاكه عن طريق دورة المياه .

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد
مستر-رضا نصار

محافظة

مديرية التربية والتعليم

توجيه العلوم المركزي

المهام الأدائية للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المهمة الثالثة (الأنظمة البيئية المائية)

من خلال المخطط البياني التالي:

يتضح أن البحار والمحيطات هي أكبر الأنظمة البيئية المائية ، يوجد في البيئة البحرية العديد من الأنظمة البيئية الأصغر .



تضع الحشرات بيضها في الأنظمة البيئية الموجودة في البرك

صح (✓) خطأ ( )

فسر إجابتك

لأنها تضع بيضها في الماء الراكد وبالتالي لا ينتقل البيض بعيداً .

أكمل الجدول التالي مستخدماً الكلمات التالية:

زهرة اللوتس - راكدة - نجم البحر - عذبة - مالحة

تتحرك باستمرار - بارد وسريع التدفق - السلمون المرقط

النظام البيئي	نوع المياه	حركة المياه	الكائن الحي
محيط / بحر	مالحة	تتحرك باستمرار	نجم البحر
جدول مائي	بارد وسريع التدفق	بارد وسريع التدفق	سمك السلمون المرقط
بركة	عذبة	راكدة	زهرة اللوتس

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد
مستر-رضا نصار

محافظة
مديرية التربية والتعليم
توجيه العلوم المركزي

المهام الأدائية للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المهمة الرابعة (الأنظمة البيئية المائية)

حدد نوع التفاعل

إنسان يتنفس الهواء - حيوان يأكل الأعشاب - أسماك تعيش في المـــــاء

نحلة تلقح الأزهار - نبات يقوم بعملية البناء الضوئي - نبات ينمو في التربة

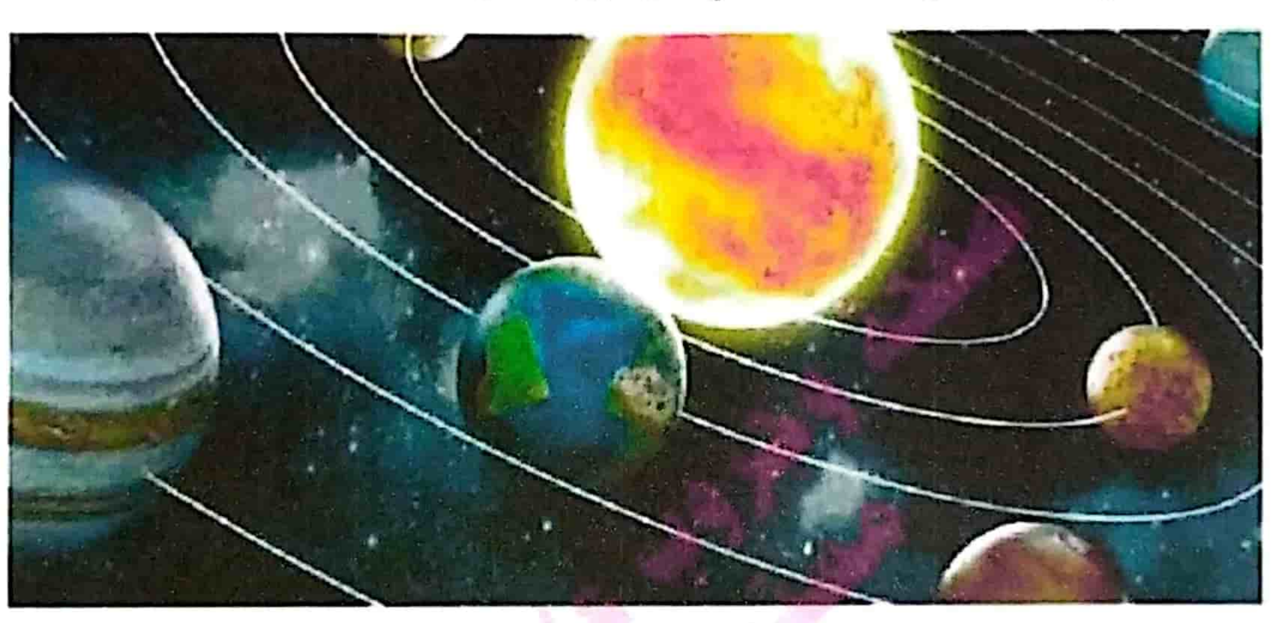
الجملة	التفاعل
إنسان يتنفس	غلاف حيوي مع غلاف جوي
حيوان يأكل الأعشاب	تفاعل حيوي
أسماك تعيش في الماء	الغلاف الحيوي مع الغلاف المائي
نحلة تلقح الأزهار	تفاعل حيوي
نبات يقوم بعملية البناء الضوئي	الغلاف الجوي مع الغلاف الحيوي
نبات ينمو في التربة	الغلاف الأرضي مع الغلاف الحيوي

محافظة
مديرية التربية والتعليم
توجيه العلوم المركزي

المهام الأدائية للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المهمة الخامسة (حركة الكواكب)

الصورة التي أمامك توضح حركة كوكبنا في مدار حول الشمس



ما الذي يجعل الكواكب تدور في مدارات ثابتة حول الشمس ؟

قوة الجاذبية ، وكلما زادت كتلة الجسم زادت قوة جاذبيته ، والشمس أكبر حجمًا من جميع الكواكب ، وبذلك تحافظ على بقاء الكواكب تدور حولها في مدارات ثابتة

ماذا يحدث لو ..

انعدمت الجاذبية

تسبح الكواكب في الفضاء بشكل عشوائي

يدور القمر حول الأرض تحت تأثير جاذبية الشمس

أوافق ( ) لا أوافق (✓)

ما الدليل العلمي على صحة رأيك؟

لأن قوة الجاذبية تنشأ لجميع الأجسام بفعل كتلتها ، وكلما زادت كتلة الجسم بذلت قوة أكبر في سحب الأجسام حولها والأرض أكبر من القمر ، وبذلك تمتلك الأرض قوة جاذبية أكبر من القمر ، ويدور القمر في مدار ثابت حول الأرض بفعل جذب الأرض .

ادارة شبين الكوم التعليمية

(توجيه العلوم)

المهام الأدائية للصف الخامس الابتدائى

الفصل الدراسى الثانى

المهمة رقم (1)

يمكن الاستعانة بكتاب التلميذ صفحة 14-15

صنف ما يأتى حسب نوع الغلاف الخاص به .

(الأكسجين - الأرنب – الحديد – النهر– نبات الفول – الصخور– الهيليوم - البحر)

الغلاف الأرضى	الغلاف الجوى	الغلاف الحيوى	الغلاف المائى

اسم التلميذ : .... الفصل ....

اسم المدرسة : ....

ادارة شبين الكوم التعليمية

(توجيه العلوم)

المهام الأدائية للصف الخامس الابتدائى

الفصل الدراسى الثانى

المهمة رقم (2)

صنف فى الجدول الكائنات والأسماك التى فى الصور حسب المكان الذى تعيش فيه .

يمكن الاستعانة بكتاب التلميذ صفحة 22



البرك	الجداول المائية	البحار والمحيطات

اسم التلميذ : .... الفصل ....

اسم المدرسة : ....

ادارة شبين الكوم التعليمية

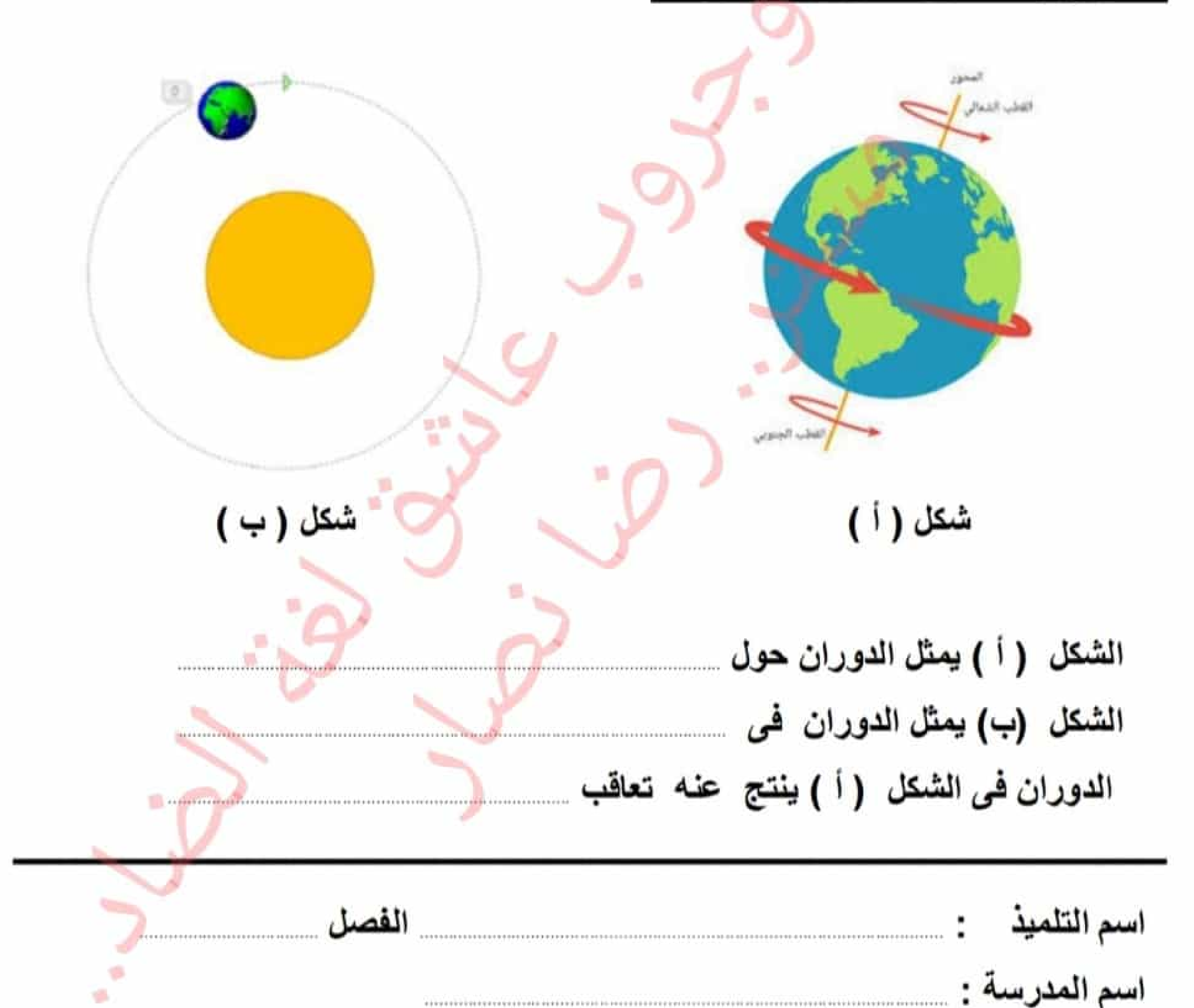
(توجيه العلوم)

المهام الأدائية للصف الخامس الابتدائى الفصل الدراسى الثانى

المهمة رقم (3)

يمكن الاستعانة بكتاب التلميذ صفحة111

انظر إلى الشكلين الآتيين ثم أجب .



شكل (أ) شكل (ب)

الشكل (أ) يمثل الدوران حول ....

الشكل (ب) يمثل الدوران فى ....

الدوران فى الشكل (أ) ينتج عنه تعاقب ....

اسم التلميذ : .... الفصل ....

اسم المدرسة : ....

ادارة شبين الكوم التعليمية

(توجيه العلوم)

المهام الأدائية للصف الخامس الابتدائى

الفصل الدراسى الثانى

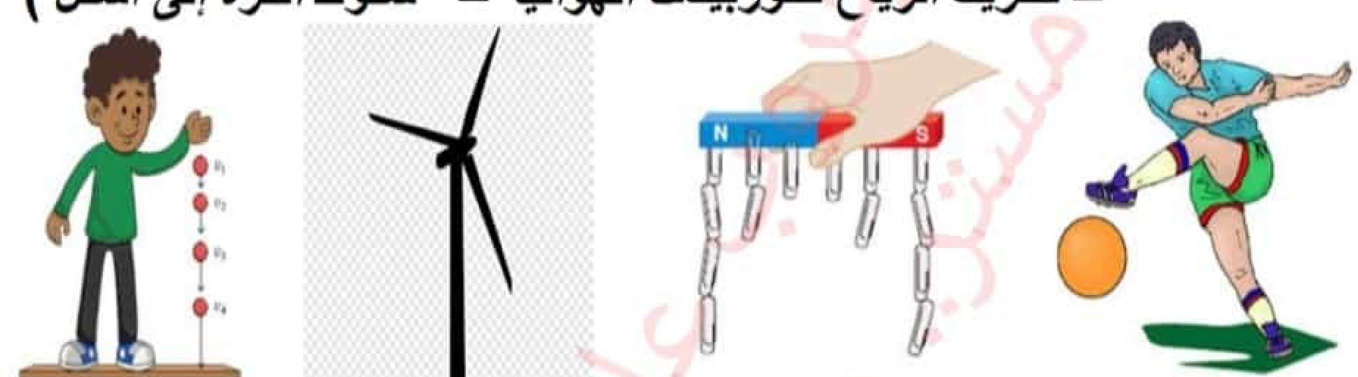
المهمة رقم (4)

يمكن الاستعانة بكتاب التلميذ صفحة 89-90

صنف ما يأتى حسب نوع القوة التى تؤثر عليه.

(ركل الكرة – جذب مغناطيس لمشابك الورق المعدنية -

– تحريك الرياح للتوربينات الهوائية – سقوط الكرة إلى أسفل)



قوة السحب	قوة الدفع

اسم التلميذ : .... الفصل ....

اسم المدرسة : ....

ادارة شبين الكوم التعليمية

(توجيه العلوم)

المهام الأدائية للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسى الثانى

المهمة رقم (1)

يمكن الاستعانة بكتاب التلميذ صفحة 14-15

صنف ما يأتى حسب نوع الغلاف الخاص به .

(الأكسجين - الأرنب – الحديد – النهر– نبات الفول – الصخور– الهيليوم - البحر)

الغلاف الأرضى	الغلاف الجوى	الغلاف الحيوى	الغلاف المائى
الصخور	الأكسجين	نبات الفول	النهر
الحديد	الهيليوم	الأرنب	البحر

اسم التلميذ : .... الفصل ....

اسم المدرسة : ....

ادارة شبين الكوم التعليمية

(توجيه العلوم)

المهام الأدائية للصف الخامس الابتدائى الفصل الدراسى الثانى

المهمة رقم (2)

صنف فى الجدول الكائنات والأسماك التى فى الصور حسب المكان الذى تعيش فيه .

يمكن الاستعانة بكتاب التلميذ صفحة 22

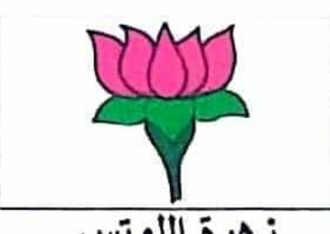

سمك السلمون


الضفدع

الدلفين


الطحالب

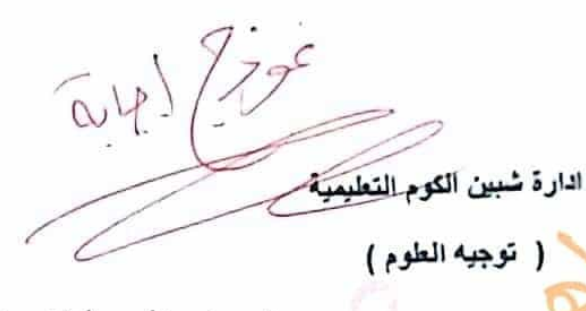

نجم البحر


زهرة اللوتس

البرك	الجداول المائية	البحار والمحيطات
زهرة اللوتس	سمك السلمون	الدلفين
الضفدع	الطحالب	نجم البحر

اسم التلميذ : .... الفصل ....

اسم المدرسة : ....



ادارة شبين الكوم التعليمية

(توجيه العلوم)

المهام الأدائية للصف الخامس الابتدائى **الفصل الدراسى الثانى**

المهمة رقم (3)

يمكن الاستعانة بكتاب التلميذ صفحة 111

انظر إلى الشكلين الآتيين ثم أجب .



شكل (أ) شكل (ب)

الشكل (أ) يمثل الدوران حول محورها من الغرب إلى الشرق (الأرض حول محورها)

الشكل (ب) يمثل الدوران فى مدار

الدوران فى الشكل (أ) ينتج عنه تعاقب الليل والنهار

اسم التلميذ : .... الفصل

اسم المدرسة : ....

نموذج إجابة

ادارة شبين الكوم التعليمية
(توجيه العلوم)

المهام الأدائية للصف الخامس الابتدائى الفصل الدراسى الثانى

المهمة رقم (4)

يمكن الاستعانة بكتاب التلميذ صفحة 89-90

صنف ما يأتى حسب نوع القوة التى تؤثر عليه.

(ركل الكرة – جذب مغناطيس لمشابك الورق المعدنية –
– تحريك الرياح للتوربينات الهوائية – سقوط الكرة إلى أسفل)



قوة السحب	قوة الدفع
جذب مغناطيس لمشابك الورق المعدنية	ركل الكرة
سقوط الكرة إلى أسفل	تحريك الرياح للتوربينات الهوائية

اسم التلميذ : .... الفصل ....

اسم المدرسة : ....

المهام الأدائية

المهمة الأولى (أنظمة الأرض)

اسم التلميذ: .... **الفصل:** ....

صنف العلماء الكائنات الحية والأشياء غير الحية إلى 4 أنظمة رئيسة على سطح الأرض، واستخدموا كلمة غِلاف لتسمية كل نظام.



أمامك مجموعة من المواد الأشياء والكائنات صنفها في الجدول التالي حسب نوع الغلاف الخاص بها:

- الصخور – البحار – الأسد – الأكسجين
- الهواء – التربة – المحيطات – النبات
- ثاني أكسيد الكربون – الإنسان – المعادن – الأنهار
- المياه الجوفية – النملة – التضاريس – النيتروجين

الغلاف الأرضي	الغلاف المائي	الغلاف الجوي	الغلاف الحيوي
(1)	(1)	(1)	(1) ....
(2)	(2)	(2)	(2) ....
(3)	(3)	(3)	(3) ....
(4)	(4)	(4)	(4) ....

المهام الأدائية

المهمة الثانية (قوة الجاذبية)

اسم التلميذ: .... **الفصل:** ....

<u>الجاذبية</u> هي القوة التي تسحب الأجسام التي لها كتلة.

- **كلما زادت كتلة الجسم زادت قوة الجاذبية.**
- **كلما قلت كتلة الجسم قلت قوة الجاذبية.**

*** في ضوء فهمك للسابق،**

<u>رتب قوة الجاذبية للكواكب التالية من الأقل إلى الأكبر</u>







القمر **كوكب المشترى** **كوكب الأرض**

الترتيب: (1) ....

(2) ....

(3) ....

(2) بم تفسر: قوة الجاذبية للأرض أكبر من قوة الجاذبية للقمر.

– ....

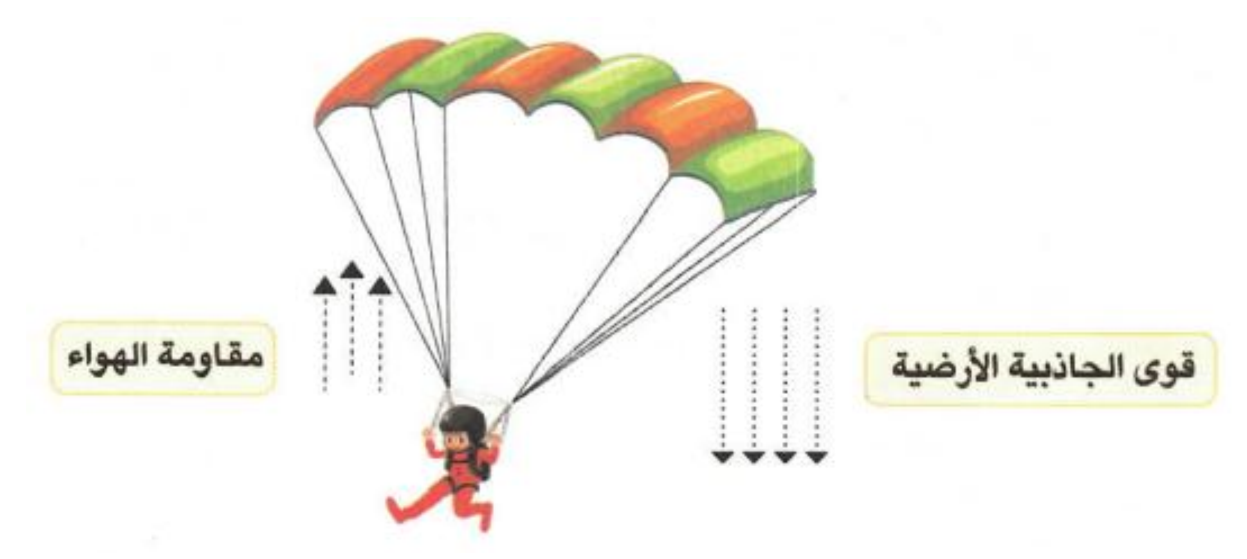
المهام الأدائية

المهمة الثالثة (الاحتكاك ومقاومة الهواء)

اسم التلميذ: .... **الفصل:** ....

- درست أن الاحتكاك هو قوة تنشأ بين سطحي جسمين متلامسين، وتؤدي إلى إبطاء حركة الجسم.

- وعلمت أن مقاومة الهواء نوع من أنواع الاحتكاك ينشأ عن حركة الأجسام في الهواء.



انظر إلى الصورة السابقة، ثم ضع كل كلمة في مكانها المناسب:

(قلت – الجسم – زادت – أسفل – الهواء)

(1) كلما زادت مساحة الجسم المعرض للهواء .... مقاومة الهواء.

(2) مقاومة الهواء نوع من الاحتكاك ينشأ عن حركة الأجسام في ....

(3) كلما .... المسافة بين الأرض والجسم زادت جاذبيته.

(4) تسحب الجاذبية الأرضية الأجسام إلى .... في اتجاه مركز الأرض.

(5) كلما زادت مساحة السطح المعرض للهواء أبطأ سقوط ....

المهام الأدائية

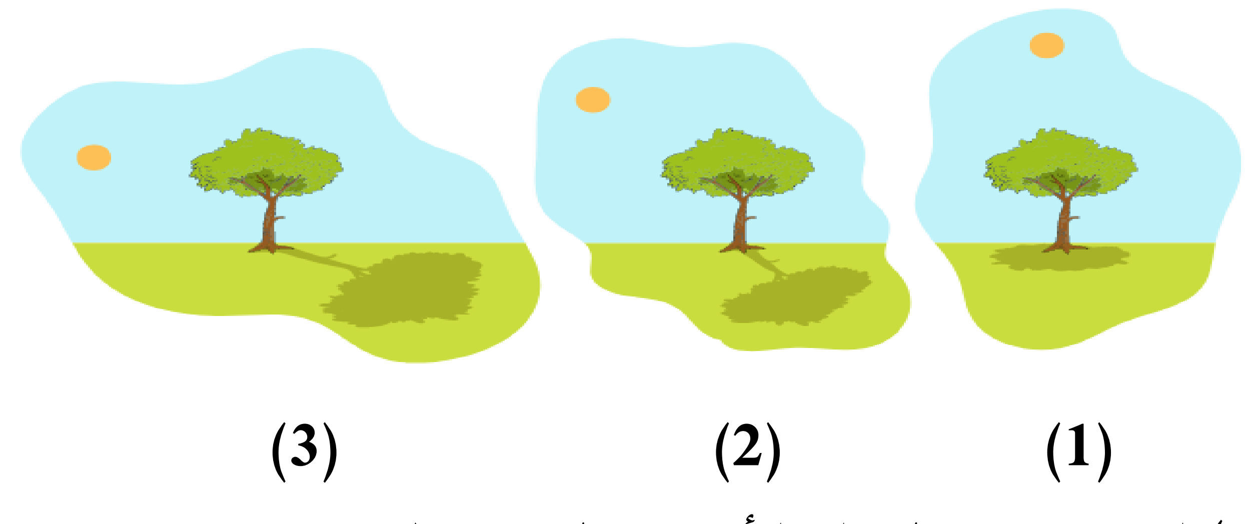
المهمة الرابعة (حركة الشمس الظاهرية)

اسم التلميذ: .... الفصل: ....

- يتسبب دوران الأرض حول محورها (نفسها) في النهار في اختلاف ظل الأجسام، وفي الحركة الظاهرية للشمس.

(أ) أي الصور التالية تشير إلى وقت الظهر؟

- الصورة رقم: (..........)



(1) (2) (3)

(ب) اكتب نتيجتين لدوران الأرض حول محورها:

(1) ....

(2) ....

(ج) ماذا تتوقع أن يحدث لو توقفت الأرض عن الدوران حول محورها.

- ....

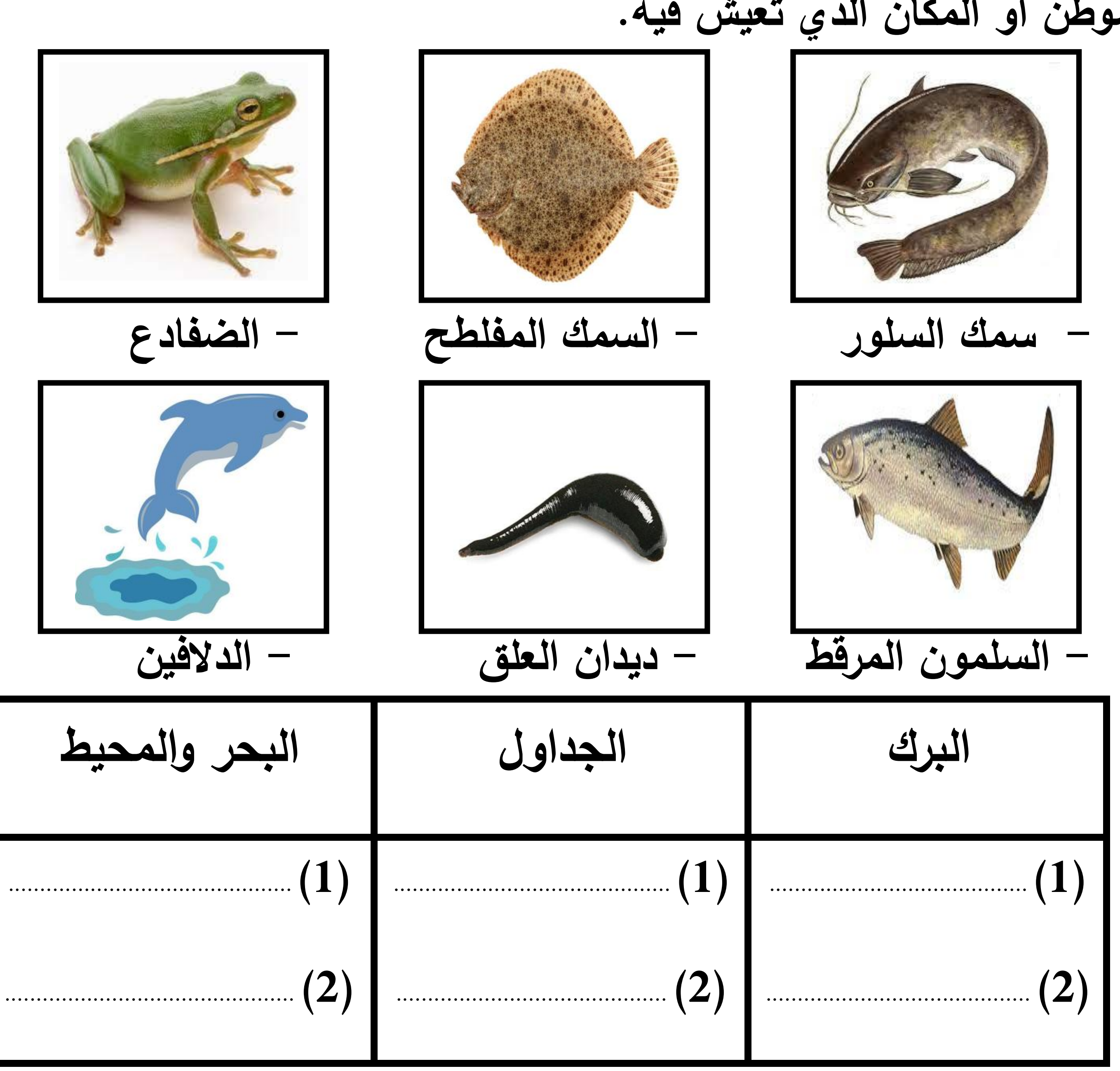
....

المهام الأدائية

المهمة الخامسة (الكائنات البحرية والغلاف المائي)

اسم التلميذ: .... **الفصل:** ....

أمامك مجموعة من الصور لبعض الكائنات والأسماك البحرية، صنفها حسب الموطن أو المكان الذي تعيش فيه.



– سمك السلور – السمك المفلطح – الضفادع

– السلمون المرقط – ديدان العلق – الدلافين

البرك	الجداول	البحر والمحيط
(1)	(1)	(1) ....
(2)	(2)	(2) ....

إجابة المهام الأدائية

المهمة الأولى (أنظمة الأرض)

اسم التلميذ: .... الفصل: ....

صنف العلماء الكائنات الحية والأشياء غير الحية إلى 4 أنظمة رئيسة على سطح الأرض، واستخدموا كلمة غِلاف لتسمية كل نظام.



أمامك مجموعة من المواد الأشياء والكائنات صنفها في الجدول التالي حسب نوع الغلاف الخاص بها:

- الصخور - البحار - الأسد - الأكسجين
- الهواء - التربة - المحيطات - النبات
- ثاني أكسيد الكربون - الإنسان - المعادن - الأنهار
- المياه الجوفية - النملة - التضاريس - النيتروجين

الغلاف الأرضي	الغلاف المائي	الغلاف الجوي	الغلاف الحيوي
(1) الصخور (2) التربة (3) المعادن (4) التضاريس	(1) البحار (2) المحيطات (3) الأنهار (4) المياه الجوفية	(1) الأكسجين (2) الهواء (3) ثاني أكسيد الكربون (4) النيتروجين	(1) الأسد (2) النبات (3) الإنسان (4) النملة

المهام الأدائية

المهمة الثانية (قوة الجاذبية)

اسم التلميذ: .... **الفصل:** ....

الجاذبية هي القوة التي تسحب الأجسام التي لها كتلة.

- كلما زادت كتلة الجسم زادت قوة الجاذبية.
- كلما قلت كتلة الجسم قلت قوة الجاذبية.

* في ضوء فهمك للسابق،

رتب قوة الجاذبية للكواكب التالية من الأقل إلى الأكبر



القمر



كوكب المشترى



كوكب الأرض

الترتيب: (1) القمر

(2) الأرض

(3) المشترى

(2) بم تفسر: قوة الجاذبية للأرض أكبر من قوة الجاذبية للقمر.

- لأن كتلة كوكب الأرض أكبر من كتلة كوكب القمر.

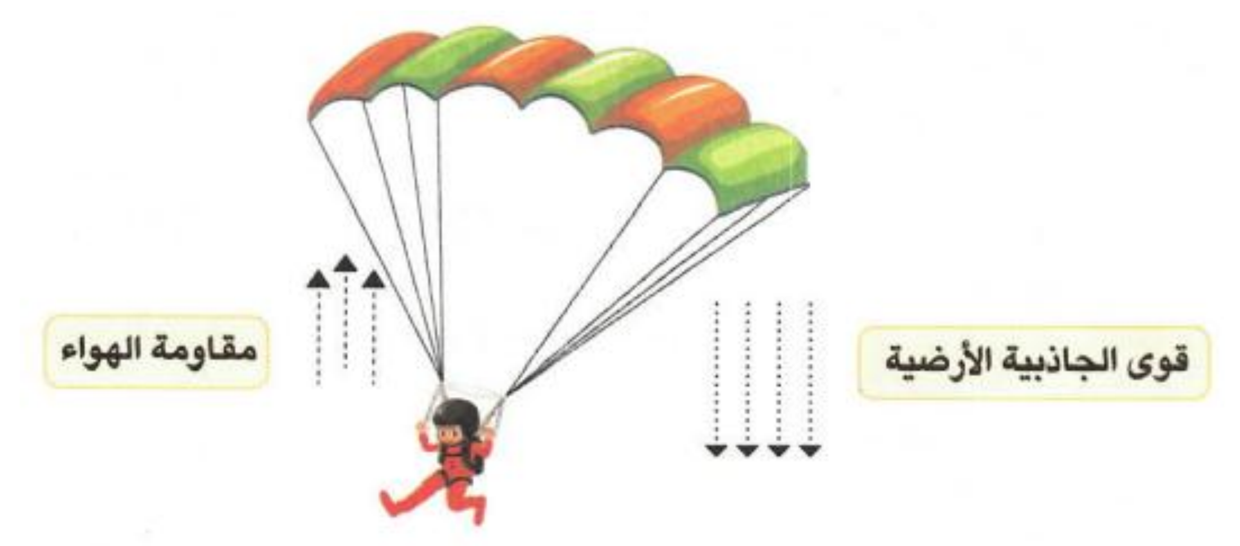
المهام الأدائية

المهمة الثالثة (الاحتكاك ومقاومة الهواء)

اسم التلميذ: .... **الفصل:** ....

– درست أن الاحتكاك هو قوة تنشأ بين سطحي جسمين متلامسين، وتؤدي إلى إبطاء حركة الجسم.

– وعلمت أن مقاومة الهواء نوع من أنواع الاحتكاك ينشأ عن حركة الأجسام في الهواء.



انظر إلى الصورة السابقة، ثم ضع كل كلمة في مكانها المناسب:

(قلت – الجسم – زادت – أسفل – الهواء)

(1) كلما زادت مساحة الجسم المعرض للهواء زادت مقاومة الهواء.

(2) مقاومة الهواء نوع من الاحتكاك ينشأ عن حركة الأجسام في الهواء.

(3) كلما قلت المسافة بين الأرض والجسم زادت جاذبيته.

(4) تسحب الجاذبية الأرضية الأجسام إلى أسفل في اتجاه مركز الأرض.

(5) كلما زادت مساحة السطح المعرض للهواء أبطأ سقوط الجسم .

المهام الأدائية

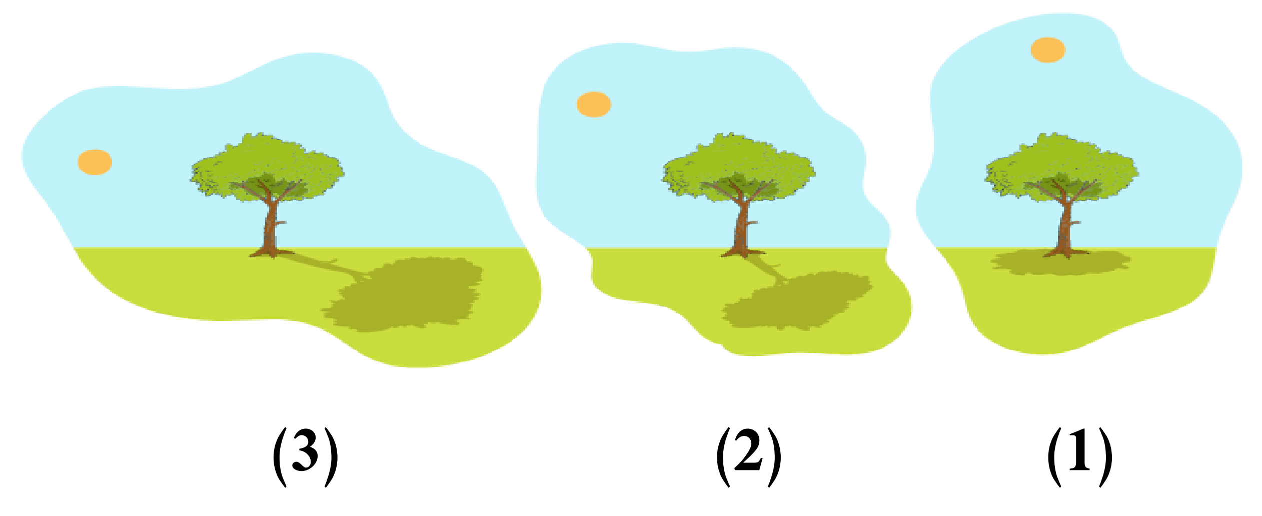
المهمة الرابعة (حركة الشمس الظاهرية)

اسم التلميذ: .... الفصل: ....

– يتسبب دوران الأرض حول محورها (نفسها) في النهار في اختلاف ظل الأجسام، وفي الحركة الظاهرية للشمس.

(أ) أي الصور التالية تشير إلى وقت الظهر؟

– الصورة رقم: (1)



(1) (2) (3)

(ب) اكتب نتيجتين لدوران الأرض حول محورها:

(1) تعاقب الليل والنهار.

(2) الحركة الظاهرية للشمس.

(ج) ماذا تتوقع أن يحدث لو توقفت الأرض عن الدوران حول محورها.

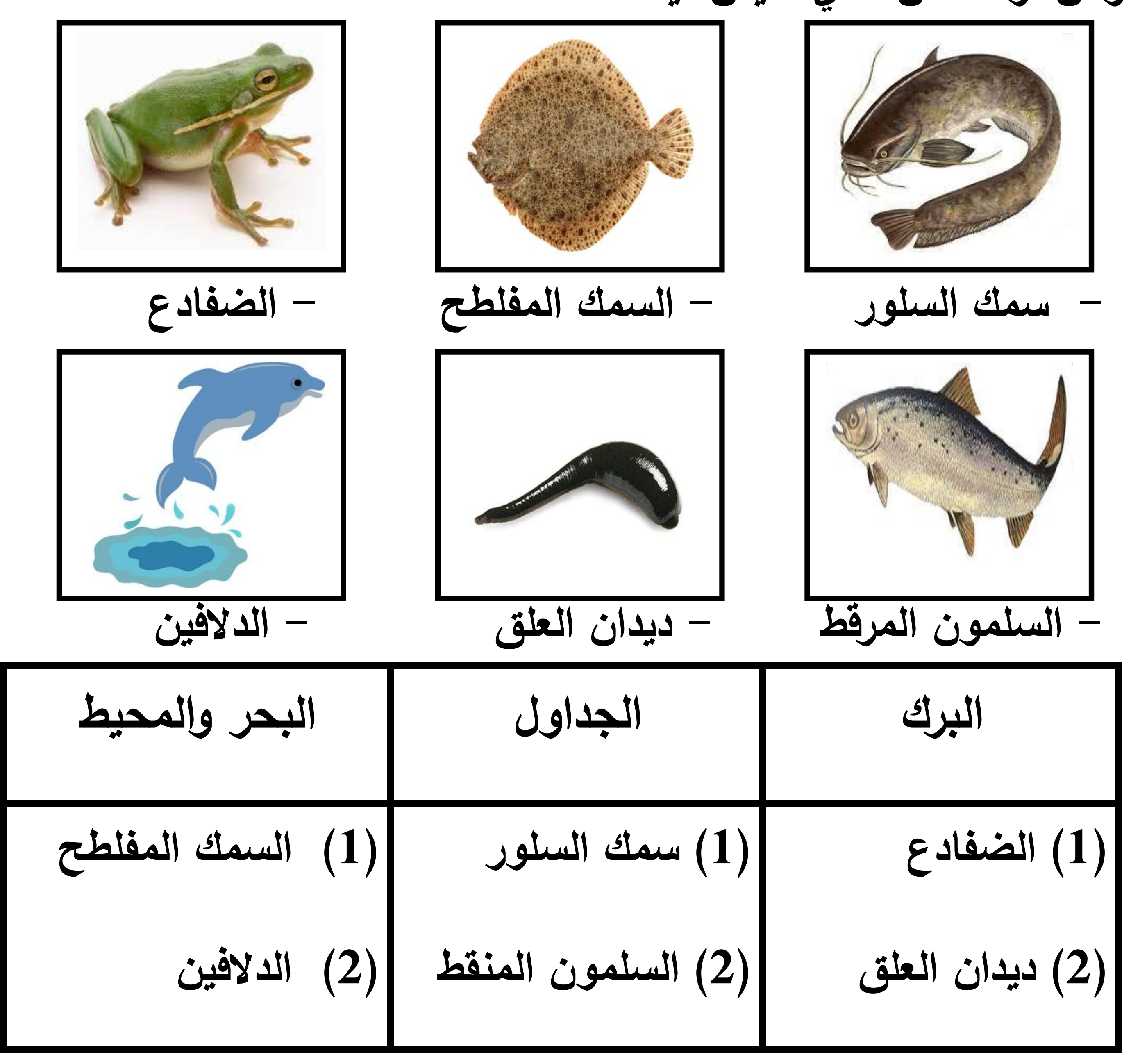
– لا يحدث تعاقب لليل والنهار، ويبقى النهار ثابتًا في بلاد معينة، والبلاد الأخرى نهارًا دائمًا، وتظل الشمس ثابتة في مكانة.

المهام الأدائـية

المهمة الخامسة (الكائنات البحرية والغلاف المائي)

اسم التلميذ: .... الفصل: ....

أمامك مجموعة من الصور لبعض الكائنات والأسماك البحرية، صنفها حسب الموطن أو المكان الذي تعيش فيه.



- سمك السلور
- السمك المفلطح
- الضفادع
- السلمون المرقط
- ديدان العلق
- الدلافين

البرك	الجداول	البحر والمحيط
(1) الضفادع (2) ديدان العلق	(1) سمك السلور (2) السلمون المنقط	(1) السمك المفلطح (2) الدلافين